……………………….. Kruszyny, 20.05.2019 r.

 (pieczątka szkoły) (miejscowość, data)

**Zarządzenie 12/2018/2019**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej w Kruszynach z dnia 20 maja 2019 r.**

**w sprawie procedur postępowania**

**zwiększających bezpieczeństwo uczniów**

**§ 1**

Na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r., poz. 1591),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w spawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578),
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69);
5. Statutu Szkoły Podstawowej w Kruszynach.

w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom przebywającym w szkole i realizującym inne zajęcia organizowane przez szkołę wprowadzam dwie procedury:

1. postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie,
2. postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy itp.

**§ 2**

Procedury stanowią załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej w Kruszynach.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik do zarządzenia

nr 12/2018/2019

z dn. 20.05.2019 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA

WOBEC UCZNIA Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI,

KTÓRY ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE W STOSUNKU DO INNYCH LUB SIEBIE

1. Nauczyciel zostawia klasę pod opieką innego nauczyciela i prowadzi ucznia lub uczniów do gabinetu dyrektora lub pielęgniarki szkolnej, gdzie pozostaje do czasu wyjaśnienia sytuacji.

2. W przypadku ucznia, który nie chce dobrowolnie opuścić klasy, nauczyciel zostaje z uczniem i przy wykorzystaniu pomocy nauczyciela sprowadza pielęgniarkę do ucznia, a pozostałych uczniów pozostawia pod opieką innego nauczyciela.

3. W przypadku ucznia szczególnie agresywnego nauczyciel, wykorzystując pomoc nauczycie-la, wzywa do pomocy, poza pielęgniarką szkolną, także innych nauczycieli, w tym szczególnie specjalistów szkolnych.

4. Nauczyciel informuje niezwłocznie o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy i pedagoga lub dyrektora szkoły.

5. Wychowawca lub pedagog informuje dyrektora szkoły, o ile nie uczynił tego nauczyciel lub pomoc nauczyciela.

6. 1) Jeżeli stan ucznia/uczniów wskazuje na zagrożenie zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza. 2) Do ucznia szczególnie agresywnego wzywa się patrol policji i pogotowie ratunkowe oraz zawiadamia rodziców.

7. Wychowawca klasy lub pedagog przeprowadzają rozmowy z poszkodowanym uczniem, o ile taki był, oraz ewentualnymi świadkami.

8. W razie potrzeby wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) chorego ucznia i ewentualnego poszkodowanego.

9. Jeśli rodzice współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec chorego ucznia (np. wizyta u lekarza, rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring za-chowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy) oraz wobec poszkodowanego (np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) i świadków (rozmowy wychowawcze).

10. Jeśli rodzice chorego ucznia nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, chory jest nieletni, a akty agresji są częste, dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nie-letnich.

11. Gdy chory sprawca aktów agresji jest pełnoletni, akty agresji są częste i stanowią zagrożenie dla innych uczniów, a działania szkoły i rodziców nie przynoszą pozytywnych rezultatów, zostaje on skreślony z listy uczniów w sposób przewidziany w statucie szkoły.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU

WYSTĘPOWANIA W SZKOLE AKTU LUB AKTÓW

AGRESJI, PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY ITP.

1. Nauczyciel przyjmuje informację zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłucha-nie go bez świadków i w razie potrzeby prowadzi do pielęgniarki szkolnej lub specjalistów szkolnych, klasę zostawiając po opieką innego nauczyciela.

2. Nauczyciel lub pomoc nauczyciela informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub dyrektora i niezwłocznie wraca na zajęcia.

3. Wychowawca informuje pedagoga i dyrektora szkoły, o ile nie zrobił tego nauczyciel.

4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.

5. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego dyrektor wzywa policję i następnie wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.

6. Jeśli akt agresji/przemocy nie ma w/w charakteru wychowawca klasy lub pedagog prze-prowadzają rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy zdarzenie lub zdarzenia miały miejsce, ich częstotliwość, dbają o dyskrecję) oraz przeprowadzają rozmowę ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.

7. Wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) pokrzywdzonego i sprawcy.

8. Jeśli rodzice współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy (np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy, kary rodzicielskie i statutowe jak nagana, obniżenie oceny zachowania) i wobec poszkodowanego (np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) oraz świadków (rozmowy wychowawcze).

9. Jeśli rodzice nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, sprawca jest nieletni, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję (sekcję do spraw nieletnich) lub/i sąd rodzinny i nieletnich.

10. Gdy sprawca uporczywych aktów agresji jest pełnoletni, poszkodowani nie chcą składać wniosków o ściganie, a szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące, zostaje on skreślony z listy uczniów w sposób przewidziany w statucie szkoły.

11. W przypadku, gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.